

الوقت: ثلاث ساعات [الحديث - للمصنف السادس] الأرقام: ١٠٠

١) "حدث أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه مسربيل وهو يلعب مع الغلمان فأخذه فصرفه فشق من قلبه فاستخرج منه قلبه فقال: هذا قلب الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم ثم لأمه وأعاد في مكانه ثم نزلوا الحديث - ثم أجيئوا إليهم استعمل طست من ذهب وهو حرام في شرايعتنا؟ وتم مرة؟ وقع شق الصدر؟ - ١٤ -

٢) "حدث عائشة قالت: سكر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أنه ليحيل إليه أنه فعل الشيء وما فعله حتى إذا كان ذات يوم عمدي دعاه الله ودعاه ثم قال: أشعرت يا عائشة أن الله قد أوفاني فيما استعطينه خاد في رحلان جلس أحدهما عند رأسي والآخر عند رجلي ثم قال: أحدهما لصاحبه ما وصح الرجل؟ قال: مطوب - ثم نزلوا الحديث - بينوا معنى ليحيل إليه الآية وهل كان أثر السكر في أمر الدنيا فقط أو في أمر الدين أيضا؟ ثم اذكروا الحكمة في تأشير السكر في حربه صلى الله عليه وسلم - ١٤ -

٣) "حدث عن عمة من عامر قال: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على فتلى أحد بعدائه سنين لا يفرغ من الأحياء والأموات ثم طلع المنبر فقال: إني بين أيديكم فرط وأنا عليكم شهيد وإن موعدكم الكهف وإلى أنظر إليه وأنا في مقامي هذا - ثم نزلوا الحديث - بينوا معنى صلواته صلى الله عليه وسلم على فتلى أحد بعدائه سنين - ثم بينوا حكم من أنكر معصيات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام - ١٤ -

٤) "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الله في أصمائي الله في أصمائي لا تتخذوهم فرضا من بعدني فمن أحبهم فحبي أحبهم ومن أبغضهم فببغضي أبغضهم ومن آذاهم فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله ومن آذى الله ومن آذى الله فبؤسك أن يأخذوا - شكوا الحديث - ثم نزلوا ثم بينوا حكم من سب أحد من الصحابة وحكم من أنكر خلافة الصديق أو الفاروق رضي الله عنهما - ١٤ -

٥) "كما نزل صلى الله عليه وسلم بعد برغم أحد بيد علي فقال: ألسنتم تعلمون أي أولي بالمؤمنين من أنفسكم قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون أي أولي بكلمة من من نفسه قالوا بلى فقال: اللهم من كنت مولاه فعلي مولاه اللهم والي من والاه وجاه من جاهداه - ثم نزلوا الحديث - ثم بينوا كيف تمسكت الشيعة بحديث علي خلافة علي رضي الله عنه وكيف دفع أهل السنة شيعتهم؟ - ١٤ -

٦) "عقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا حاطب ما هذا؟ عقال: يا رسول الله لا تعمل علي إلى كنت امرأة ملصقا في فريش ولم أكن من أنفسكم وكان من معك من المهاجرين لهم قرابة يعمون بها أموالهم وأهلهم بكثرة فأحببت إذ فاتني ذلك من النسب فيهم أن أتخذ فيهم يدا يعمون بها قرابتي وما فعلت كعرا ولا ارتدادا عن ديني ولا رضيا بالكفر بعد الإسلام - ثم نزلوا الحديث - واذكروا قصة حاطب بن أبي بلتعنة كلها - ٢٠ -

٧) "قال [أبو العزة] نعم، أحد تكلم حديثا جيدا. بعد بنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم و معنا أبو حميدة بن العراج فقال: يا رسول الله أحد خير منا أسلمنا وجاهدنا معك - قال: نعم، قوم بكونون من بعدكم يؤمنون بي ولم يروني - ثم نزلوا الحديث - ثم بينوا معنى الحديث حتى تنضح أمر فضيلة الصحابة من دولتم بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام - ١٤ -

ملاحظة: أجيئوا عن سبعة بالشرايم السادس

١٠٠ - اختصار النصف السفوي للجامعة الأشرفية - سباركوس العظيم ١٣٣٠ هـ / ٢٠١٦ م  
 العرش ثلاثاً - (أصول الحديث و تاريخه - النصف السادس) الأرقام ١٠٠ -  
 ملاحظة - أجيبوا من جزو (الف) من خمسة ومن جزو (ب) من اثنين بالنظام السادس

(الف) - أصول الحديث - ٨٠

- ١٥ - (١) جزو الحديث والحديث فيها النسبة بينها ثم قولوا المشهور والعزير والعزير وسننهم
- ١٥ - (٢) وقد يقع فيها أي في أخبار الأعداء ما يعيد (العلم النظري) بالقرائن على المحاسبة والتجسس الخفية الغرائز النوعية
- ١٥ - (٣) شرحوا العبارة المسطورة، وأوصفوا القرائن والأنواع كاملاً
- ١٥ - (٤) جزو المتكبر، والمنقطع، والمجلس والمرسل، الحرف والمشرك والمطلوب والمضمول
- ١٥ - (٥) جزو الصحيح والمسلم مع بيان الفرق بينها والمنايع، وذكر مراتب الناحية أيضاً وأجيبوا ما مال الترتيب
- ١٥ - (٦) جزو في حديث واحد "هذا حديث حسن صحيح"
- ١٥ - (٧) أشتوا أقسام الجزو الردود وجزو الردود وتحدثوا عن المعلق والمرسل وفق الكتاب
- ٢٠ - (٨) جزو الضمان وجزو شرطه وجزو المرموع وذكروا أقسامه مع الأقسام
- ١٥ - (٩) كعدمه تصحيح الأعداد المذكورين وأكثرها المناولة مع شرطها
- ١٥ - (١٠) شرحوا ما يأتي من العتبات وفق الكتاب

"ثم الرواية ان انفقت أسماء حمود أسماء بأشهر فساعدوا واخلقت أشتها صمد فصور المتفق والمفترق  
 وإن انفقت الأسماء خطأ واخلقت نطقاً فهو المتولفت والمتلف"

(ب) تاريخ أصول الحديث - ٣٠

- ١٠ - (١) كيف اختر علم الحديث في البلاد والأقطار ثم كيف نشأ منه علم أصول الحديث أكثره تصانيفاً
- ١٠ - (٢) جزو الإثنيين من الكتب التاليف كما لها العلم في المقدمة - ١٥ معرفة علوم الحديث (١٢) الكفاية في علم الرواية
- ١٠ - (٣) الجامع لأحاديث الرواي وأداب السامع (١٤) مقدمة ابن الصلاح
- ١٠ - (٤) جزو الراوي وحافظ الحديث وأكثره الأسماء لسبعة حفاظ مع ذكر سنة وفياتهم

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية مبارک نور اعظم جوارہ ۱۴۳۰ھ

الوقت : ثلث ساعات - الفقه - للمصنف السادس - الاذکار - ۱۰۰

ملاحظة :- اجيبوا عن الاسئلة مما رقمها ۸۰ -  
 ① " وما سوى ذلك فهو سنة ويرفع يديه حتى يمازى باجماعه شتمه اذ نعيد المرأة ترفع يديها  
 هذا منكبيها "

اشرحوا العبارة لمبنى الكتاب بحيث يتضح من السنة واختلاف الفقهاء بادلتهم -  
 ② عددوا شروط الصلاة التي تقدمها وادعوها للفرق بين نية العموم والصلاة -  
 ③ بينوا مواعيد الصلاة وادعوها معنى " من الزوال " و " الشفق " واكتبوا اختلاف  
 الايام الاثني عشر من آخر وقت الظهر بادلتهم -

④ " واذا اصاب الثوب من الردث او من اخنا والبقر اكثر من قده الدم لم تجز الصلاة فيه عند الحنفية " -  
 اشرحوا العبارة شرحا وافيا واذكروا اختلاف الايام وصاحبه واذفر جمعهم الله بادلتهم في هذه الآيات -  
 ⑤ عرفوا الحيف والنفاس والاستحاضة وبيّنوا الحكم فيها في عهد رسولكم -

⑥ " وان قرأ لا يرد به الاسلام ثم اسلم فهو متبرئ فان جهم مسلم ثم ارتد واليهاد بالهدى ثم اسلم فهو متبرئ " -  
 اشرحوا العبارة طبق العادة -

⑦ " وكل اعاب دلخ فقد طهر وجازت الصلاة فيه والرموا من الاجلد الغنزير والادى " -  
 اشرحوا العبارة شرحا وافيا

⑧ بينوا المعالي الموجهة للغسل كما قرأت في العادة -

⑨ " فطر من الطهارة غسل الاضراس الثلاثة - ومسح الرأس والرفقان والكعبان برفلان في الغسل  
 والمفروض في مسح الرأس مقدار الناصية وهو رجب الرأس " -

اشرحوا العبارة مع ذكر اختلاف الفقهاء وادلتهم -

بحار فتريلته ( ۲۰ )

ملاحظة :- اجيبوا عن سواها فقط

⑩ بينوا معنى العصمة للانبياء وكتبوا ما قال صدر الشريفة رحمه الله في " بحار شريعتهم " -

⑪ عرفوا المصطلحات الآتية

المعجزة ، الالهام ، المعونة ، الضرورية الدينية ، التقليد ، البدعة المستحبة ، الدليل الظني ،  
 الاسماء ، الاوالمستعمل ، الاستتباب -

⑫ اذكروا المسائل المتعلقة بالمسح على الخفين -

ملاحظة: اقرأوا المقطعات الآتية، ثم أجيبوا عما يطلبها من الأسئلة.

[الف] ونسوزب منك، لو فبقا لاند، الى الزهد، ولما مطلقاً مع الحق، ولما نتحلياً بالخلق، ولعلنا مؤيداً بالخفة، وإسابة ذليلة من الزايع، وغريمة قاهرة عن غوى النفس، وبصير للمرگ، بها عز فان القدر، وإن لسعدنا بالهداية الى القربة، ونعصتنا بالإعانة على الإيالة، ونعصنا من الغواية في الزوايه. ونصر فداعن الشفاعة في المكافاة حتى نأمن حصادها الألسنة. ونكفي طواغيت الزحف فلا ندمع دمنا، ولا نلف مؤلف مندمعة، ولا نزهق بايعتوا لا نعصية. ولا نلجأ الى مغفلين عن ماجزاة. اللهم فحفظ لنا هذه الغنية، وأبنا هذه الغنية.

[ب] لفا التحدث غارب الاغتراب، وأتأني التنزيه عن الاغتراب. طرخت بي طواغيت الزحف الى صنعاء اليمن، فدخلتها عاتون الوفاض بادي الإقراض لا أملك بقلعة، ولا أجد في جرابي منطعة. فطقت أجوت طرقاتها مثل الهائم، وأجول في غوامها جزلان الحاتم، وأرود في فسارح لمحالي، ومسابح غلواتي وزواجتي كرمها المخلق له دياجني، وأبوخ إليه بها جاني أو أدبياً الفرج رزق الله غشني، وتزويدي وابنه غشني حتى أقتني عابسة المطاف، وهشني فاتحة الألف الى ناد حيب فحلوا على زحامو نحب، فولحت غابة الجفج لاستر خيلنا النجع.

[ج] كلفت خذ مطث عني التمام، ويطث بي العمام، بأن الغشي نعان الأدب، وأتني إليه، كتاب الطلّب لأخلق منه بما يكون لي زينة الأمام، وغرنة عند الأوام، وكنت لفرط اللهج بالفساد، والطمع في نقص لبه أبا حث كل من جمل، وقل، وأستغني التويل، والطل، وأعملل بعسى، ولعل، فلما حللت خلوان، وقد بلوت الإخوان، وسيرت الأوزان، وخيزت ما شان وزان، ألفت بها أبا ليد الشروحي، بطلب في فوالب الانتساب، وبخط في أساليب الاكتساب، فبذعي نازقة الفعن آل مسان، وبغترني مزقالي الجبال غشان.

[د]

أكرم به أصغر رافت خفرك	جواب أفتي تروامت سفرك
مأثورة شمعته وشهرك	قد أودعت سز العنى أسرك
وقارنت لبح المساعي خفرك	وختبت إلى الأنام خفرك
كأنما من الغاروب نقرته	به بصول من حوثة خفرك
وإن تغانت أو تواتت عفره	با حبنا لفضاره ونظرك

[هـ] ثم استن استبان الجواد في المضمار، وقال لاينه: بدار بدار! ولم نحل أنه غرو طلب المفر فلبت لرفه رفة الأعياد، ونسطعه بالطلايع، والزواد الى أن هرم التهاز، وكاد جرف اليوم بهار فلما طال أمد الانتظار، ولاحت الشمس في الأطمار، قلت لأصحابي: قدنا هنا في المهلة، وتمادينا في الرحلة الى أن أحصنا الزمان، وبان أن الرجل قدما ن فتأهبوا للظعن، ولانلوا على حضراء النعم، ولهضت لأحدج راحلتي، وأتحمل لرحلتي، فوجدت أبا يزيد قد كتب على القتب حين شقر للهرب.

[و] ولما فز قرن الغزاة طمر طموز الغزاة، وقال: النهض بنا لتقبض الضلالت، ونستض الإحالات، فقد اشتطارت طموز كيدي من الخين الى ولدي، فوصلت جناحه حتى شئت لجاحه، فحين أخزرت العين في صرته برقت أسارى مسرته، وقال لي: جزيت خير أهن خطا فديك، والله تحليني عليك. فقلت: أريدان البعك لأشاهدو، لذلك التحيت، وأنا فلة لكي لحيث فنظر الى نظرة العادع الى المنخوع، وضحك حتى فغز غرت منقلنا لها الذموع.

الأسئلة

- ١] ترجموا قطعة "الف" باللغة العربية، فتصحبوا بالبقية بالأردية السلسة. ٣٠
- ٢] اكتبوا قطعة "هـ" على كترار يسكم، ثم شكّلوها شكلاً صحيحاً تاماً. ٠٦
- ٣] حرروا الوجدان للجموع، والجموع للوجدان للكلمات التالية مع إيضاح معانيها: ٠٦  
كيد، أسارى، خطأ، مقلة، القتب، المضمار، الطلايع، الزواد، البعية، حصاد، التمام، الغنية.
- ٤] اكتبوا الإعلال الصري مع الإشارة إلى القواعد التي جرت في الكلمات الآتية: ٠٤  
أبنا، تزوي، زان، لا نلف.
- ٥] اكتبوا الأبواب والمعاني للكلمات الآتية: ٠٤  
نعصنا، شان، هرم، نستض، مأثورة، فعبة، مطث، أعملل.

Time: 3 hours

Class: Sadat

Note: Answer all questions.

Q.No.1 (a) Read the following sentences and tell whether they are Assertive, Imperative, Interrogative or Exclamatory.

1. Do we respect our teacher?
2. No work is low.
3. March forward.
4. What an idea!

(b) Pick out Predicate parts in the followings.

1. I thought it necessary.
2. Boys like playing cricket.
3. They decided to live.
4. We gave him our books.

Q.No.2 (a) Put the following sentences into correct order.

1. Her sister with play not does dolls their.
2. It was sight fine see to.
3. He the ball captain to passed the
4. The news not him did angry make

(b) Fill in the blanks with the correct forms of auxiliary verbs given in brackets.

1. My father ... zoning (be)
2. We ... write a letter tomorrow (shall, can)
3. He ... passed last year (had, be)
4. He is kind hearted, he ... help you (must, could)

Q.No.3 (a) Define primary auxiliary verb and Modal auxiliary verb with example.

(b) Change the following sentences into Interrogative sentences.

- (1) We bathed in the pond. (2) He calls me. (3) I had purchased it already. (4) He could not succeed.

Q.No.4 Change the following sentences as directed in brackets.

- (1) I taught him (Negative) (2) We ask the question (Negative) (3) Ram is never angry (Affirmative) (4) Had he two pens? (Assertive) (5) Does Rashid learn his lesson? (Assertive) (6) He could win the match. (Interrogative)

Q.No.5 Write an essay on any one of the following topics in about 200 words.

- (1) My Best Friend. (2) My Village. (3) Your Favourite Teacher.

Q.No.6 Write an application to your principal requesting him to issue your transfer certificate. Or Write a letter to your father explaining why you could not get good marks in English.

Q.No.7 Translate the following into Urdu.

1. We were meeting at that time.
2. We shall be present there.
3. This beggar is not hungry.
4. The lion is not in the cage.
5. Do not let him play now.
6. Zaid writes better than Ram.
7. How many books have you now?
8. A poor boy died of cholera.
9. May comes after April.
10. We prefer milk to tea.

Q.No.8 Read the following passage carefully and answer the questions given below.

Yet another great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science has given us powers fit for the gods, yet we use them like small children. For example we do not know how to manage our machines. Machines were made to be man's servants; yet he has grown so dependent on them that they are in a fair way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. And the machines are very stern masters. They must be fed with coal and are given petrol and oil to wash with and must be kept at the right temperature. And if they do not get their meals when they expect them, they grow sulky and refuse to work or burst with rage and blow up and spread ruin and destruction all round them.

Question:

- (1) What is the defect of our civilization according to the author? (2) Which things about machines we do not know? (3) What type of masters are the machines? (4) If we do not give meals to the machines, what will be the effect? (5) Give a suitable title to the above passage.

Q.No.9 Translate the following into English.

کہا کہ وہ ایک نیا مکان بنوانے کے لیے آمادہ تھا۔ اس نے کہا کہ وہ اس کے لیے آمادہ تھا۔ اس نے کہا کہ وہ اس کے لیے آمادہ تھا۔ اس نے کہا کہ وہ اس کے لیے آمادہ تھا۔



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

الوقت: ثلاث ساعات      الإنشاء: \_\_\_\_\_      للصف السادس      الأرقام: ٥٠

س ١: اقل المقطعات التالية إلى العربية الفصحى.

ہمارے ہاں تھائی ہے اور ہمارے ہی ہے کہ مشرقین کہ سے سنت قرین انعام لہا ہائے گا، کفار قریش کو حضرت ناک سزا دی ہائے گی، قرین کہ کی  
گلیوں میں ٹون کی ٹاپیں لٹیں گی، اور دشمنان اسلام کو پیش کے لیے بہت دباؤ دیا جائے گا۔ لیکن رحمت عالم اللہ تعالیٰ کے سنی سے انعام نہیں لیا، بلکہ یہ  
تایید قرین تم پر کوئی طاقت نہیں، اللہ حسین جوائے کہے، ہوا تم کہہ دو۔ اقوام حمد کی رپورٹ کے مطابق ثانی عربوں میں سب سے زیادہ نواتین متاثر  
ہوئی ہیں، و شکر نواتین لہاں، عربوں، ترکی، و غیرہ اسلامی ممالک میں رہتے نہیں ہیں، جو اپنی اور اپنے بھائی کی ہتھی جگ کر رہی ہیں۔ اللہ ربے کہہ رہے ۲۰۱۱ء  
میں تمام میں شدت پائی شروع ہونے کے بعد اسے اب تک تقریباً پچیس ممالک میں شروع کو لہاں کھریا، چھوڑا ہوا ہے، ان ممالک میں کی بڑی تعداد چھوٹے سے  
بم ساری ملک لہاں میں رہنے لگی ہے۔ آپ نے یہ کتاب صرف اٹھ کھٹے میں لکھی ہے، یہ کتاب شریف کہے کے اور ہاں میں پڑھی گئی، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ  
یہ وہ اپنی اپنے گروہ کی عقائد کی تبلیغ کے لیے وہاں کھٹے تھے سب کے سب ہاتھوں ہاتھوں سے فرار ہو گئے۔

س ٢: ترجم ما یاتى إلى الأردية العلیة.

إن لم نسم إلى وضع ضوابط ومعايير في استخدام الهواتف الذكية والانترنت، عندئذ لن نتكمن من أن نجعلها  
ومسائل تجلب لنا السعادة، بل متحول إلى عائق يعكّر صفو حياتنا ويجلب لنا المتاعب والمشقات، وقد بين  
المختصون أن عدم الاستخدام الرشيد للانترنت والهواتف الذكية قد يؤدي إلى خسائر فادحة. للامهات فضل عظيم  
على العائلة والمجتمع. فهن اللواتي يتحسّن الأطفال، ويحتسّن بتفليتهم وتربيتهم حتى يكبروا ويصبحوا رجالاً أقوياء  
يخدمون أنفسهم بأمانة ويضحون من أجل أوطانهم بإخلاص. لقد قدرت الشعوب فضل الامهات، فأقامت لهن  
عيداً يحتفى به الأبناء والبنات، ويقدمون لهن الهدايا اعترافاً بحميلهن ومعروفهن. لا تركنوا إلى الدنيا فإمها إدارة  
خداعة، قد ترخرفت لكم بغرورها، وفنتكم بأمانها، فأصحت كالعروس المحلوقة، العيون إليها ناظرة، والقلوب  
عليها حاكفة، والنفوس لها عاشقة. فكم من عاشق لها قتلت، ومطمئن إليها خذلت۔

س ٣: اكتب مقالاً رائعاً في عشرين سطراً حول عنوان مما يلي

المجد --- بيان فضيلة الاسلام وضرورته للإنسان --- في معرض

س ٤: اكتب مقالة وجيزة لا يقل عن عشرة أسطر على أحد من العناوين التالية

رحلة مدرسة ممتعة - احترام الأساتذة واجب ديني وأساسي - المجلس الشرعي وخدماته في مجال الفقه

س ٥: اكتب رسالة إلى عميد الجامعة الأشرفية تعذر فيها عما جئت من الذهاب إلى البيت بدون الإذن والغياب عن  
الدرس لعدة أيام وتطلب من الساحة والعفو وتعد بأن لا ترجع إلى مثل هذه الجريمة النكراء مرة أخرى.

الوقت: ثلاث ساعات ( الملائمة - للنصف السادس ) الأرقام: ١٠

ملاحظة: أجبوا من أي سنة لكن لا يجازيكم في الأول

١ شكوا العبارة الآتية وترجموها إلى الأردية العنق، و أوصحوها بحيث يكتب به المراد ٢٠  
• ويكتب من وجوه الإجازة في نظو القرآن أسرارها... وتشبه وجوه الإجازة بالأشياء الخفية تحت  
الأسرار استعارة بالكناية وانبات الأمثال لها تخيلية وذكر الوجوه بإفعال أو تشبيه الإجازة  
بالمورد المستعارة بالكناية وانبات الوجوه له تخيلية وذكر الأسرار بترسيخ ونظو القرآن بالبيان  
مترتبة المعاني شاسعة من لالات على حسب ما يقتضيه العقل لا تتوالى بها في النطق وضم بعضها إلى بعض كمن  
ما أفق • وهو أي مقتضى الحال مختلف فان مغامات الكلام متغايرة لأن الإجازة للالتق بخلاف المقام بخلاف الإجازة  
اللاتق بذاك وهذا من تفاوت مقتضيات الأحوال لأن التباين بين الحال والمقام إنما هو بحسب الإجازة وهو  
أنه ينوهد في الحال كونه لهما لورود الكلام في المقام كونه محلا له وفي هذا الكلام إشارة إجمالية إلى  
وسط مقتضيات الأحوال وتحقيق مقتضى الحال.

٢ أكتبوا تعريفات الغرابة ومخالفة القياس اللغوي والتعريف الثاني لوضوح المفرد مع الأمثلة

وفى الكتاب وما أورد على التعريف الثاني بقوله: " وفيه نظر " وما قيل في تعريف النظر ١٦

٣ عرفوا علمو المعاني مع الإيضاح ألقاطه وبيوده ووجدت في يد على البيان كما قرأت في كتابكم اللغوي ١٢

٤ عرفوا السبب العقلي وسأله الأشعار التي لا بين وبينها العقلية سبب ركيب رز المصنف على الشرح

عند القاهر بقوله: " ولابد له " بينوا الاختلاف فيه وما هو الحق عند الشارح ٦ ١٢

٥ بينوا دواعي تعريف المسند إليه باللام مع ذكر أقسام اللام والإستغراق والإيضاح المواقع  
"مختصر المعاني"

٦ أذكروا مواقع تعريف المسند إليه باللام مع ذكر أقسام اللام والإستغراق والإيضاح المواقع  
والأقسام بالأمثلة ١٢

٧ حذروا أغراض جعل الشيء معطوفا على المسند إليه بالأمثلة مفعلا ١٢

٨ أكتبوا فوائد فقد يعر المسند إليه المسطر بكل على المسند المقرون بحرف النفي  
وتأخيرة عليه التي بينها المصنف بقوله: " قيل وقد يقدم المسند إليه المسطر بكل الخ " مع  
وجوهها ولا تتركوا الأمثلة ١٢

٩ " ومن خلاف مقتضى تليق المخاطب بغير ما يترقبه بحمل كلامه على خلاف مراد ...  
أو السائل بنزله سؤاله منزلة غيره " اشرحوا هذه العبارة شرحا كاملا وأوصحوا  
المسئلة بالأمثلة وإضاحا تاما كما درستم في المن وشرح ١٢



استخوان العزة الأولى بالحمامة الذرية مباركة فورا وهم يوم ٢٤٠٠/١١/٢٠٢٠  
الوقت ثلاث ساعات (التفسير وأصول - لصف السادس) المراجعة ١

ملاحظة: أجبوا من أي أو لونه من العزة و"أشهر من" ص

### الف التفسير ٨٠

(١) ترجموا الآيات وفسرناها من الكتاب ثم أكتبوا أصل العزاة وما هو الأثر وما هي النوازل من القرآن  
ومن الناس من يهوى بأثباته باليوم الآخر وما هم بمؤمنين. يخشون الله ويؤتوا الصدقات ولا يسعون  
بشعور. في تؤمنهم يوم فرادهم الله برضاهم وعدابهم قالوا لا حول الا بالله العلى العظيم  
قالوا انما نحن مسلمون الا ائمنهم علم الغيب وون ولكن لا يتصورون.

(٢) شخرا ما يأتي من العزاة. ثم ترجموها ترجمه واضحة فاستنت  
"وما تترك جامع الناس يوم لا ريب فيه. يوم يوم القيامة فترجموها بما فهمكم كقوله تعالى ان الله يفتق  
الجباه - موهبة ما يثبت في القنات من الخطاب. ويحتمل ان يكون من كلمة تعالى والفرح من الدنيا. ثلاث  
بيان ان جميع امراضه. ولذلك سلموا القنات على العزاة فبها لو تراها. تدعى النيران من طشت طاشت  
تؤذي كولي الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية. هو الذي انزل علينا الكتاب منه آيات عظيم. الى انها وقال  
رايت الذين يتبعون ما نشاء منه فاولئك الذين هم في الله تعالى فاحذرهم. ثم وفها نظر الى في التفسير من ابي  
مالك الا شوي اذ سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما احوال من استي القنات فذكرها في الصحيح لم  
الكتب ما اخذها من بيتي نأو بدو ليس يعلم نأو بدو الا الله والاسم يقولون انما علم من الله ونبأ ما يذكر  
الا اولوا الا لبار - الحديث.

(٣) ترجموا ما يأتي من العزاة ترجمه واضحة  
"والعدوت من اهلان" من الدنيا. ثم المزمع من قوله "فما تترك جامع الناس يوم لا ريب فيه". ثم ترجموها بما فهمكم  
يوم اخر من النبي صلى الله عليه وسلم انهم يقولون في العزاة ان الله يفتق الجباه - موهبة ما يثبت في القنات  
ثلاث من الحرة جعل لهم و مسكره الى احد من صفوهم و اجلس من حاشا من العزاة في حشره لسبع الجمل فقال  
المنوع انما قيل لا يأتوا من عداء. ما ولا شروا الدنيا او اخرها. اذ حمت ما لعن منكم ان الله لا يرضى  
تأخره من الله من ابي النافع واخباره فقال لعداؤنا وقال ما في العزاة من العزاة التي انتم في بيكم  
والسليم فلو لم تنالوا منكم منسجما الله ولم يعرفوا الله و جهاد على الله فليست كل المزمع في العزاة. فيستقروا دون غيره.

(٤) ترجموا الآيات التالفة مع بيان سبب الزول. ثم أكتبوا أصل العزاة وما هو الأثر وما هي النوازل من القرآن  
"ومن اظلم من منسجما الله ان يذكر بها اسر وسلي في ارضها اولئك ما كان لهم ان يرفعوها الا طالعهم في النوازل  
خرى ولهم في الآخرة عداب عظيم. ولذا لم يتركوا العزاة من العزاة التي انتم في بيكم. ومن يرفعها  
سنة ابراهيم الام من سنة العزاة ولقد اصطفى و امر في الآخرة لمن الصالحين.

(٥) ترجموا ما يأتي من الآيات ثم أكتبوا المسائل المسئلة منها في صوت التفسير  
"انما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما اهل بيعة الله ممن وطئ ما لا ولا نداء فلا اثم عليه  
ان الله مغفور رحيم. ولا تأكلوا اموالكم ببسكم بالباطل ولا تولوا بها الى الحكم لتاكلوا فيها من  
اموال الناس ماله ثم ولا تنتم تعلمون". يكتف حذركم اذا حصر احدكم الموت الى ثلاث اجزاء الوصية  
توالد بين والآخر بين بالمعروف والخفاص المقتنين. فمن ولد له ما سجد فاعلمه على الدين بعد قوله ان الله يجمع قبيلهم  
من خوف من اوصى منها وانما ما صلح بجمعهم ولذا لم يرد اليه ان الله مغفور رحيم.

### ب - اصول التفسير (٢٠)

- (٦) اكتبوا اشتقاق العلام في اول ما نزل من القرآن مع ترجيح الراجح منكم
- (٧) اوصوا المسطحات التي تليها ومن امكن ب: المكي، المدي، الحنفي، السوي، السورق
- (٨) اكتبوا احوال الله سميا. وذكر من مع الأفتد
- (٩) هل يمكن الاطلاع على علم الغيب برأه لا أي شق اخر ثم ربحوا بالولعيل حسب كتابكم